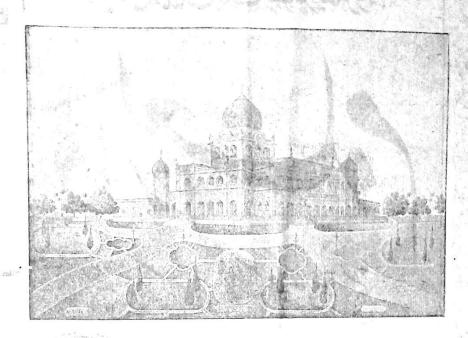


تقنيم ورارا كاريث ويوسند



بِسُسِواللهِ الدِّحْمِنِ الرَّحِيهِ فِي الْمُسَوِلِيلِ الْمُحِيهِ فَي الْمُسْولِيلِ الْمُرَاكِمِ الْمُ

جس سے میرے قلب میں دام العمام دیوبند کی وقعت مذہر وزمرھ تی گئی۔ اسی ثنا بیس جنا جکیم صاحب مرصوف کے مکان پرمیری ایک بزرگ سے ملاقات ہوئی جنکا بیاس اکل سادہ مررایک فی بی بدن کا ہے۔ ایک مولی کرنہ۔ پاجامہ۔ تہذب اضلاق میں خوقاب۔ باقوں میں وہ شیرینی جبکی کیفیت بیان سے بائیر صورت سے صدق ودیانت کا نور حمیکتا ہوا معلوم ہوتا تھا۔ اس سے پہلے مبی اِن نررگ صاحبے نیاز حا اكن كاموقع نربواتها * مین عجب تماکداسقدرسا د مزاج بهولے بھائے کون صاحب کی لیکتھیں سے معلوم ہواک واراعلوم ديربندك مهتماعل ستمير العلما رحضرت مولانا مولوي حافظ محدا حمرصاحكِ . فيوضهم بين اتناسُنكرمير لع قلب كي جو حالت مهو تي كچيز نه يو چينه ؟ مين حيران تحاكه السراب حرث اراحكو تماعلی ساده مزاجی اور ساده لباسی کی به حالت ہو اُس العسلوم کی کیا حالت ہو گی؟ ۴. خِنانجِه أسبوقت سے قلب میں والحلوم کی زیارت کا شوق بیدا سوگیا۔ کھر سی وصد کے بعد حُرن اتفاق سے دارہ اوم میں جانیکے لئے ایک صورت پیلمونی کریرے براد عزیز آنریبل شیخ محری الرحم ما امپیرتیل کون کے مبرعے ۔ بس رسی کے شکرتیریں میراجی چاہا کہ طلبائے داراہ اوم دیو بند کی وعو ت کروں۔اِس قدرتی وزیعہ کی بنا پراول مرتبہ ۲۸-اپران کا 1اء کو جھے دیوبٹ جانے کا آتفاق ہوا۔اِس مرتبہ بعض حباب بھی میرے ہمراہ تھے ۔ اِس سفر ہیں دیو ښدکے حالات جرمیں نے بحیثے مرخود و یکھے وہ دہاتی اکر ر**م ي**وعن پنے والد محت رم عاليجنات بيخ **حاجي خبش آلهي ص**احب سي۔ آئي ًا ري . برط آه امالي کي فدمت میں عرض کیے 🖈 حضت والدصاحب قبله وہاں کے سیجے اور حسیج حالات سُنکر بہت مخطوط مہیئے۔ اور خو دِنف نِفسس والتشريف ليجاكرا بني جانب طلباك وارالعلوم ديوبندكي دعوت كرنے كامصمراراده كرايا راوجيا م كے بعد دبلی سے میرے والدصافت لبا درائے ہماہ خاہے محداکرا م علیا ہے صاحب سُرخ پوش ادربيرفم كيجندابل خيربهي مثلأ خان بهادر حباج البي حافظ فضبيح الدير مصامر بناعبا فطع بالمثار

ماحب وجناب عابي وجيه الدبين صاحب جناسينج رمت بيدا حماصاحب جنا عافظونو الهجم

وسے بعد مَن وہاں کے کسیقہ ترضیلی عالات انگوسنا تا ہوا آئے اپنے لیے اور نیزاُن ہارکت حضرات کے لیے وعائے خیر کامتمنی ہوں۔ میں امیدکرتا ہوں کہ آپ میری اس عرضد شت کونظرا سان سے قبول فراکر اجز نظیم کے ستحق ہونگے ،

میں نے وارب اوم کی درسگاہوں میں جاکورس تدربر کا حال دکھا۔ اور وہاں کے اساتذہ اور تلامذہ استان اور تلامذہ استان اور تلامذہ اسے نیاز جال کی اور نظم کی درسگاہوں ہے دیکھے ۔ میں حیرت میں رہ گیا اور یہ نہیں کہ سکتا اسر تبارک تعالی انکو عالی کے سر متبرک خطرسے نبید کیا ہے کہ جواد نی سے لیکراعلی تک تهذیب اخلاق شرا کی تصویر ہیں۔

نیرحضرت بڑے مہتم صاحب کی والدہ عظمہ اورا بلیر محترمہ اور کی محت علقہ برجستورات کا بھی مریمیت مناون و کی میں میں میں میں میں مناون و مناون و مناون و مناون و کی بنا پر میری و الدہ ماجدہ کی مہار نو ارک اور خاطرو مدارات میں کوئی دقیقہ فروگز ہشت نہیں کیا 4

شعبان منظم کامه مینه تقایم نے دیجا، واراندارم بس سالانه اتحان مور ایج و مانکی نگرانی نوطام اورامتحار کامنظر دکھیکرمیرے ولمیں بڑے بڑے شا البلام کا فوٹو کیچ گیا چھیعت میں کُنی حضارت کی جمیاے برکت ہوکا یسی بڑی جاعت کا اتنا با قاعدہ انتظام والبتمام کردکھا ہی سطلبہ کے شوق وغیت کا بیرحال تھاکہ اقد بھی آدھی لورسادی ساری رات اُنکوکتاب و بچھتے اور نکراردمطالہ کرتے ہوئے میں نے اپنی آنکہوسے و کیما ہ

يداسا تذه كى ممنت اورخوبى فليركم الزي جبير طلبه كي نت كايه حال ديكتا عما تومجكو أن بيجار يسخوب كمين لوگوں پر بڑارهم آتا تھا جہنوں نے اپنے گہر بار کو بھوڑا۔ اپنے عزیزہ اقارب کی مفارقت کو گوار اکبا۔ اور دوڑ درانا ے سفری رحمتیں اُٹھائیں۔اوراین اورای کیالت ہیں ہی ہی ختیجنتیں کرتے ہیں اوراینے عیثر قرآرام کوخا میں ملاویتے ہیں حقیقت یہ ہو کہ ہی لوگ ونیاسے کچھ حصہ لیجا مَنیکے کیا ہی خوش مست ہیں و لوگ جوان مہانا ن رسول مناصلی المترعلیم ولم کی ضرمت کواپنی خوش تصیب سمبی اورآخرت می سکے اجرسے مالا مال مول ﴿ طلبه كي جاعت ميں ايك طالب علم مولوي عي الغيف ورساحب مصلي كو ديجها جوغاص عربي لنبات مشربق لطبع ستالنسب شهرموس كرسنة واله ديوبندس مضخصبل عدم كيغرض سے تشابف فرماہيں میں نے یہ میں سناکہ آپ بیلے شافعی الندم میں گیم ایم خشی ورلی رضبت سے با وجود یک اساتذہ واراحلیم نے العدنير خواجبين أننكه قديم أستا وينمنع فرمايا بمكن نهون نيطبه بنطإطر ندرب جنفي لفتياركربيا و غوض كمرونان روش جين بلخ بنجارا - كآبل - روم - شام يوب يحجم مرمك اور برشهر كاطالب المرموجودي اوراعكم فضل سيح عيل علوم كرك بين الدانشارالة رتفالي المطرح بيسلسا يعبشه قائم رميكه وت تك بزرت زائد مالم وارالعلوم ت بالطرفاغ لتصيل مركزاط اف تلك مير سيل حيك ہیں۔اور نہیں علوم کا بھی کسقدراوروہاں کے نککراُمّت کیلئے باعث ہدایت بنیں گے میکووہاں کی بعض ما تول بر نهایت جبرت اورتعجب مرقب اوعقل دیگ ربجاتی ہی پینٹلاً دار بہا م جیسے بڑے علمی مرکز کردہ بی خطیرا ہندوستان بکہ ہندوستان کو دوروزنس کو اسکا مدارزیادہ ترعام چندہ برہے۔ اوروہ چوتی برہے نهایت خوبی کے ساتھ اسلام کی نمایاں ضرمت کرولیہ ۔ نیزیہ بات بھی قابل تحب ہے کہ و بار کا حساب کتاب اسقدرصاف وسخيلب كرجس كي نظير بهت كم مليكي حبسكاجي جاسب و نال سب ردُيدا و سالانه طلب كريكانيا اطمينان كلى كرسختاب إبيطرت برجشوال كالتناباقاعده مه كابتداك مدسه اليرزج كحبرتاريخ كا حساب آپ و کیمناچا ہیں برابرد کھے سکتے ہیں میری نظرسے بہت سی آخبنوں اور مدرسوں اور دفتروں حساب الكابكرن يكن أناصاف ورسياحاب ميرع ويحضين نيس آيا ووحق ميركديدان حفرات ك خلوص اورویانت داری کانتیجہ ہے جبکونقین ہووہ انشاف بیسٹ یے سے وہاں جاکراُسکے نمایاں اخر

وكيد سكتابي اوركيا تعجب كران صفرات كاخلوص ورديانت بي والعسلوم كى ترقى كاسب بن رام مود بك میں توضوصیت سے بہاں تک کہتا ہوں کرشمرالعسلما رصرت مولانا مدلوی عافظ محمدالحمر صاحب بجا مضرت مولانا مولوي مبيب المركمن صاون واسرتعا ليضلها واقبالهامهتمان دارب لوم كالبيئة بحج مدرسه کیلئے وقت کو نیا اور خلوص تد ترب کا مربینای مرس کی ترقی کا ہاعث ہواہے + اِن دونور حضرات کی حالت یہ بوجبکوئی نے خود رکرد کھا ہوکے سے شام ک ایک یک نٹ إنكا مرسهك كامكيك وقف و نائلوائي كهان كى پرواه ندائي بيننے كى خبرنه جاگئے اورسون كا ہوش مروقت مدرسهی کی ضروریات کوفراہم کرنے کی تلابیریں انکومنهک پایا۔ کیا بیرصرات بڑے بڑے جُتے اور تَفَة بهنكر سندمشائخ نهير سنبعال كيت وكياتصوف يعنى علم بإطنى مين على درجه كاكما لنهير كهته والأكر ونياكى طرف متوجه موناجا بين توكسي رياست كاعهدة وزارت إنكونهيس ل سكتا ؟ جوكاسوقت الي مدرستي برے بڑے سلاطیون الام کے صول پرانتظام داہتمام کرہے ہیں۔ میرے خیال میں وہ سب کچھ کرسکتے ہیں لیکن بیرانکے ندکرنے کی دجہ بیہ کے وہ اپنے مذرسہ سے ایسے عالم باعمل جو کفضنا و کال میں آپ ہی اپنی ننظیر یکتے مہ_وں بکالیں بھِسلما نونکو سیدھی اور سچ*ی ر*اہ تا کیں۔اور شریعیت محتمد میں احکام اُن کے بہنچا کیں جسکی اس تیرو و تاریک زمانه بیں انصدصۂ ورت ہی ۔ آج مسلما بوں کی حالت بیمان کک پنچگئی ہے کہ اُنکو جنازہ کی نماز تک پڑنانے والا بعض قت مینزمین ہوتا۔اورنمازروزہ کے ضوری سائل تک کی اُنکوخبرنہیں ہوتی۔الحرمینہ کرده حضات اپنےاس مقصد میں صرف کامیا بہی نہیں مک*دشگر داری کے ستحق* ہیں کیونکہ ہ^و بحیتا ہول^ک ہند *بیس*تان *کے اکثر ح*صوں میں حب درسگاہ اور مخبن یا مدرسا در مکتب میں کسفی می ہتعداد عالم کی ضرورت ہو ہی تو وار تعب لوم دیوبندہی ہے ' بلایا جا تاہے۔ادروہیں کے تعلیم افتہ عالم اور مدرس یہ قابلیت رکھتے ہیں کہ ہرتھم کی کتابیں بخو بی ٹر ہاسکیں ۔ خِانچے محکوبھی جلنج ہیچے کی ابتادا ہی سے با قاعد تقلیم و ترمیت کاخیال ہوا تدوارالعلوم بىساكى ستيدوص لخ نوجوان عالم خباب مولوى قارى مختريوسف أحب كوكبايارار میرے بی بیال کیا ؟ جس بڑے سے بڑے شہر مثلاً کلکتہ بمبئی۔ کا نپور۔الدآباد۔ بنارس۔ دہلی میریٹریاگرہ بربی حِس مجیجی پیچنیگے . آپکودارالعلوم ہی کے اکثر فیض یا فتہ سندورس پر بیٹھے ہوئے انشا را سرتعالیٰ لیک

اسکے بعداب بیں ابتدائے مدسہ کا ذکر کوتے ہوئے ہرصیغہ کے مقلق بطریق اختصار حالات فلمبند کرتا ہو جس سے سلانوں کو ایک بڑی اِبرکت جاعت پراطلاع ہوجائے اور دہ اُسکے منافع دینی سے متع اور ہرہ ہوکر مجکود عائے خیرے یا در کمیں ،،

یضروخیال رہے کرمیرے اس تخریے شائع کرنے میں صرات علمائے دیو بند کے اہمار ایم تحرکی ا رقی برا ربجی وخل نہیں ہی۔ بلکہ یہ جم بچے بھی میں لکھ رہا ہوں ۔ اپنے اُس فیلی چرش ا مدجد بُر قلبی کی بنا پر لکھ ہا ہو چروالیہ اوم کی حاضری کے وقت بئی وہاں سے لیکر آیا تھا۔ اور دہاں کے سیتجے اور صاف حالات کے بھی کرسیر قلب میں ایک غیر معمد کی افر ٹر اِ تھا۔ غرض کسی طرح بھی این ضمد ن کوائن حضرات کی طرف یا اُسکے ایمار و تحرکیت کے معبنی نہ کیا جائے۔ وکھی الفتوا بُ

ذكرابتدائي دارب لوم دبوبند

جوکہ مدر مظاہر کوم مہدالن پوکے مدیر اقال بی کون واقف نہوگا۔ اور کیا حضرت مولانا مولوی شاہ جوکہ مدر مظاہر حصر ما اس کا در در در بھیلا ہوا ہے اُن کا نام نہ مشاہر گا۔ انصاف سے مجھے کہ کیکر گلے کہ کیکر کا بھی اس کے کہ کا ام نجائی کہ کے کہ کہ کہ کا اس کے کہ کا ام نجائی کہ کے کہ کہ کہ کا اس کی کہ اور میر ہی ہے شاہ کہ اور میں آجھے آل کے خوال کے بہتر الفرض والعلوم ولو بندہ کا فیض طابح المرکز جند قطرے مرفیظ سے بہتر کی الفرض والعلوم ولو بندہ کا فیض طابح کے جند تقویل ہوا ہے ہیں۔ الفرض والعلوم ولو بندہ کا فیض طابح کے جند تقویل بول ہوا کہ کا منامی بھی لکھتا ایکن طوالت کے خوال سے توک کونا ہو ایک جند میرا خیال ہوا ہوا کہ میں وادا کہ در میں وادالی در میں والے در مور میں والے در مور میں والی میرے کے متعلق کیچ وکرکڑے سے بہتر مصرف خیر کا پتہ تبا و وں تاکہ الدا ال

ذكر دارالحدميث ديومنيد

دس صدیف کا مال اورائی وقعت توآنے قلب سی جھی ہو کتی ہو کہ جب آپ توایخ کا مطالعہ

ار سادہ وجھیں کرساف صالحین نے ایک ایک صدیف کے بڑھنے میں کیا کیا صیبت سی جھی بیش اورکے کئے

وقت کے فاقے کئے ہیں اور کتے کتے میں بیاوہ پالیے سفر کئے ہیں کہ حجی جھی بیش اور جیا اول کیٹر کے

اورکیسی کہ بی چھر بلی وصیب نریسٹوں میں رات گزاری ہے جہاں سوائے و مندوں اور جیا اول کو کیٹر کو گوائے

اورکیسی کہ بی چھر بلی وصیب نریسٹوں میں رات گزاری ہے جہاں سوائے و مندوں اور جیا اول کو کیٹر کے گوائے

اورکیسی کہ بی خوش جو کا مند کرنے تھے وہ اُنہوں نے گئے ۔ اورا کی ایک صدیف کو تصیب کر کے مار مدور کی تاریخ کی ورق گروانی کی ضورت نہیں ۔ دیو بند میں جا کر اُس قاسم کی العلوم کو دیجائیہ

میرے نزویک آپ کو تاریخ کی ورق گروانی کی ضورت نہیں ۔ دیو بند میں جا کر اُس قاسم کی العلوم کو دیجائیہ

میرے نزویک آپ کو تاریخ کی ورق گروانی کی ضورت نہیں ۔ دیو بند میں جا کر اُس قاسم کی العلوم کو دیجائیہ

ہمیں اوران ایک طالب علم تھا ۔ اورضرت موانا کا ملاح محمو و صاحب جمتا احد علیہ ہمیں مدرس آول تھے جب اس بیٹ کے دیو بند کے سوائی برخین میں ہوتی ۔ بس ہمرکیا تھا ۔ اِسے کے ساتھ ہی ویو بند کی سنر مین میں جا کہ اور طلبا کی وہ وجوع ہوا ہے جس کی مثال شمع اور پوانے ہی سے دیجا سکتی ہی جھیجی وریس کی سنر مین میں اور طلبا کی وہ وہوج ہوا ہے جس کی مثال شمع اور پوانے ہی سے دیجا سکتی ہی جھیجی وریس کی سنر مین میں کیا اور طلبا کی وہ وہوج ہوا ہی جس کی مثال شمع اور پوانے ہی سے دیجا سکتی ہی جھیجی وریس کی کیا۔

بین تخیل ہوئے ، اورائے بعد تنین مینیتیں ہوئے ۔ اِسطیح روزافزوں تر تی ہوتی رہی اورآج اُس میں بغضب انعائے حمیر سوطابتعلیم ایتے میں جب اراکین مرسہ نے طلبہ کے رجیع اور شوق کا یہ حال کھیا توموجوده مكانات كى توسيع كاخيال موا يناني اسوت كي بيت سع بت إده م بي بي مكانات كابنانا بچونرموا کیونکه ده دوراندیش حضرت جانے تھے کوایک قت آنیوالا بی کران سے بھی بڑے مکا نا كى ضرورت محسوس ہوگى-لەنداجىقدروسىع مكان اسوقت بنا دئے جائينگے ـ بعدميں حپكروه مبت زيا ده كارآ ما ثابت ہونگے. اگرچے اُسونت بعض لوگوں نے یہ کہا تھا کہ استقدروسیع مكانات بنواكر مدرسے كا روپیه کیورضائع کیاجا تا ہی ؟ نیکرفی ہ `نا واقف لوگ کیا جائے تھے کہ ستقبل قریب میں ایک بہت بڑی تی ا وار العلوم کو ہونے والی ہی - اِن دوراندیش اور تبرک حضات نے کچھا پنے نور باطنی سے کا مراسا اور کچھ مہر جیا عمل میں لائے۔ اوراً رق قت کی چیٹیت سے بہت بالا ترم کا نات بنا ہے ۔ جنے ابک نفع اٹھایا جارہا ہے اورآ جنگ اُنهیں میں درس صدیث مور اہے۔ ایسے بعدایک وڑما ندآ یا کہ طلبہ کی استقدر کشرت موٹی کہ میوجودہ درسگاہیں بھی ناکا فی ثابت ہؤمیں جو وقتی ضرورت سے بہت زیادہ وسیع بنائی گئی تہیں ۔ · مرزش صُدیث کے وقت طلبہ کو تنگیٰ جگہ کی وج سے بڑی و شواری مبین آنے نگی۔ اور ظا ہرے کہ جببک اللبه كوسبق مين بيضنے كيلئے حكمه كا في اورام ہيسنان كى زمليگى كيونكرو تحصيل علوم مركل مياب موسكتے ہيں آنر كا طلبه کی کلیف کو دیکیتے ہوئے بمجبوری بالفعل یہ صورت خات بیا کیگئی کہ ایک درسگا ہیں بنے صفیر کے پیچیے اکرے طلبہ کو سجھا یا گیا۔ اگرچہ امیر کتب صدیث کی ایک معنی کرسوراد بی ہے ۔ کیو کد جب ایک طالب علم کے پیھیے دوسراحدیث کھولکر بیٹھے گا تو بھتیناً حدیث کیطرف بیٹت ہوگی یمکین فی الحال سوائے ایسکے اور کو ئی صورت نهبن كل سحتى تنى السلئے مجبوّرا اسيكوعل من لا ناپڑا۔ اورطلبه كو بضرورت مسطرح بنتيفے كي جازت وبدي گئي۔ جب بيها تتك نوبت بنجكني توشم العلما بحضرت مولانا مولوى حافظ محيم مستعمد صاحب اوعالينا جضر مولانا مولوي عبريب الرحمس جاحب بهتمان مرسه اورضت مولانا الحاج الحافظ المولوي عزر الرحمر جنا مفتی دارد ساوم دیوبندادر و گرمقد سرحندات کی رائے ہوئی کد اسطرح تحلیف اٹھا کرطلبہ کب کمتحصیل صدیث اکرتے رہیں گے نیز ہرسال تدراد طلبہ ترقی رہے توبلا وارائی رمیث بنائے کیونکرکا مول سک ہے،

1.

وارالحدمث أسكان كانام - بس من عمديث برايا جاكم وريم دوستان ي پلاموقع بروده مكانات كوترميم كياوادالى كئ بالرائنى موجوده مكانات كوترميم كياجاوك ادر اہی کو دمیع کیاجات تب می فریب قریب اثنا ہی سیج ہے جتنا کہ دارالحدیث کی تعمیر میں اسلیے بہتر یی ب کد دارا کے لیت ہی کے نام سے ایک بہت و سیج اور کم عارت جس می علم صدیث اور علم تفسیر بڑھایا واسك بنائى مائ يخانج أن صورت في السعمة الوالانت الموزالله كانعو بندرت موت توكلاً علالله دالالحدث كاسنك بنيا وستستله بجرى من ركديا الديمسيدن سعده مقدس حضات روزانه بالجو وقت ا بنادست نیاز اکللہ کے دربارمیں بہیلانے اور کہتے ہیں کہ اے خدا! اسرکام کو تیرے نام برخلوص قلب شروع کیاب توہی اسکا احت تام کرنے دالاب ہم بالغین کا الب کو کام خالصًا ترب ام بیروع اليا جاتا ہے وہ ضرور بالضرور بورا م و كررہتا ہو أير ل سيكر كرم تي في را رسے خالي فقد وايس نه جا سينگے - يس ہم تجري كو بغوائے افوض احری الی اللہ اپنے سبکام سوئیتے ہیں۔ اوراس پراپنی دعاکوختم کرتے ہیں ، اعصاجو! باورم كميددارالحديث كاكام وانشارات رقالي بورام وكرسكا وركيو كرنه ومك الیے لیے مقرب بندے ملوس قلت اُسکے ضنل پر بہروسہ کرے اُسکے دربار میں اپنے نا تھوں کے ہرا بر تھیا لیا ک ا میں۔ کیا میکن ہے کو اسکے اضال پر ببروسہ ہو۔ اوراین عفلت شعاریوں کو چھوڑ کر کوششش کریں اور وہ انہی ر کی بارش اُ نپرندکرے؟ بلکه محکومتین ہے کہ ضروراً سکی رحمت ہو گی اور کو کی شکل ایسی نہ رہے گی جو آسانی سے نہ

يه ذكردارالافتار دالصلوم ديوبند

معلى يواكم وزانه جقد فقاع و تقرير كالم من يركت بوك وزانه جقد فقاوے آتے ہيں۔ ان كے جابات كلماحتى الامكان أى روز بورافراديتم مي مجاريث كربت تعبب موار إسلنے كم ايك أيك أيك فتوے ك جواب لکنے بے لیے کئی کما بوں کے دہینے اور عبارتی نقل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ پسرمیری عقل میں نهير آياك مضرت مفتى صاحب مطرح المبير بريسكام كواسقد رجلد ديدا فرمادية إيسا يكن صفرة مفني مماحيكم ظوص اوراتقار کود کی کرمجے کا ل تقبیر جھ گیا کہ بینک انکی برکت سے اگراسقدر بڑا کام استے کم وصدین بیرا ہوجاتا ہو كجراجية نيس بالرعجيب إت ولى كم مجكوليب ندائي كجه قدر نداوك بالبرسة أسير ان سباوت وال وجام ایک رمبر مین نقل کیا جاتا ہے۔اور پر اُن میں سے جس می خصرت مفتی صاحب دنہورت سمجتے ہیں۔ دارالعلوم کے رسالہ **الرسٹ بدی**س جبوا دیتے ہیں جسے لوگوں کو ایب عافی خیض ہنچے واسے۔ صرت مفتى صاحبكا فيض صف اتنابى نبيس ملكة بعلم حديث اورتعنير كيمسبان بمي يُرات إن جربجات غود ايم تقل كام واوربير مير ميرس نبيل بكلاپ مردول كوعلم باطني كے فين منبي نيے نيے الله على الله على الحيا ے رہے ہیں۔ آکیے ماص سے کی نماز کے بعد جلقہ ہوتا ہے جس سے لوگوں کے قلوب کی مسال مسیطرح موقی ہے۔ جس طرح طبیب علاج سے بدن کی۔ پیر کو قت ایکا ختم خواجگان میں صرف سوتا ہے۔ اِس ختم نواجگان میں عام اجازت بي خواه مريد مبويا غيرمريد سب شريك مبوكر بكت عال كرسكة بين جفيفت مين بيا بكراج باكرت اورابل الليس سعين -امسرتعالى تاويرانكواورانكفيض كوقائم ركھے آمين تم آئين ٠٠

وكرورجه تجويد والهسام ديبد

سیکی تعلق بن یہ چند مخصر گرمعنی خیز الفاظ لکھنا کافی سجمتا ہوں کہ اس درجہ کے طلبار کی قرائے نظر المجکوب حدوث میں بوئی اوریہ بات بخربی فابت ہوگئی کہ اس درجہ بن بجراللہ فن تجویدا در فن سبعة قرائت طالب کی است بوگئی کہ اس درجہ بن بجراللہ فن تجویدا در فن سبعة قرائت طالب کو نہایت دی الوحی دو است بوگئی توجہ باب فاری صاحب جو کہ اس درجہ بن ہوئی توجہا ب فاری صاحب صوف کو نہا بہت ہی دی اخلات اور تواضع با جناب قامتی طافر گر جنہوں نے اپنی کل جا کہ اواس در فرج و بدے مصارف جناب قامتی طافر گر جنہوں نے اپنی کل جا کہ اواس در فرج و بدے مصارف

كے ية وقف فرمائى ب يمرى معابر كدايس مختر خص كوخداوند تعالى خزات خيرع طا فسنسوات آين

ذكردرج ابتدائي دارالعلوم ديونبد

نظام میلیم کال وکل کرے اصطلبہ کو باستعداد و بایافت بنانے کیلئے دیجات تعلیم کو بن حقوق منظم کی بیاز کر کھا کہ استعداد و بایافت بنانے کیلئے دیات اور بالہ کا میں بھیجے جا میں باس میں ہو کہ اسٹور کے گئے ہے۔ درجہ تام درجات میں اس جو بھا کہ بھی جا سے بارے کہ اندائی تعلیم کو بارے کہ باتدائی تعلیم کو بارے کہ اندائی تعلیم کو بارے کہ باتدائی تعلیم کو بارے کہ بات کا میارے کہ باتدائی تعلیم کو بارے کہ باتدائی تعلیم کو بارے کہ باتدائی تعلیم کو بارے کہ بات کے بات کے بات کے بات کہ بات بارے درجہ کے مدس بداگار بی باتھ کو باتھ کا باتھ کے باتھ کو باتھ

وكرد فتروكتب خانه دارالعام دبوشد

داراسدم کے متعلق ایک دسیم کتب نے جہدونواب یوسف علی خاصاحت بنواکراورد کیلئے ایک مثال درایت لیے یا دگار قائم کردی ہے بیجدانشراسمیں بترم کی نادر مطبوعا و قلمی کتابیں وجو دہیں کیتجانبہ اپنی نوعیت میں بے نظیر کملائے جانے کا سخت ہے ۔ اِسونت ایس کمت خانہ میں تقریباً بنیز مہزار جبدایں موجودی نیزت نازیمتنی چندهازین این رست نا اورمختی بی مولوی برافیغاصا می شاند موجودی نیزت نازیمتنی چندهازین این رست نا اورمختی بی نیزت بری نهایت نوش ایفال کامنا بی اور ایک نائب مولوی نیزالتی صاب بی جو طلبه کو کا بین ایراد انجی صاحب درخاب ادر شین این و اسیطری اورکارکن خام لوی گل محدخانصا حب اورخاب بین که درخانصا حب بخص انهام ای صاحب اورخاب مولوی بشیر سیر جاب سبال توری بین کی کورخانصا حب بخص انهام قابل ذکر بین که انکوعلاوه دو ترک ایم کام برو و نیک بهت می مفرق تربی بی ایک میرد جی خکوده نهایت خوش سار بی کے ساتھ انجام دیتے ہیں ۴

فبمطبخ والعشام ديوبند

جرم کان میں طلبہ کیلئے کھانا پکتا ہے اُسکوطیخ کے نام سے تبیر کویا جا گہا۔ وہاں کے متعلم خبا ہے ہوئی اسے میں محد شفیع صاحب میں جو ہرکی شخص کے ساتھ زمیاد ولاطف سے بیش آتے ہیں۔ اور وہ اپنے ماتحت ملازمین اور بالحضوص طلبہ کی دان زاری کو ایک بہت بڑاگناہ سیمتے ہیں اوڑ آناری داقع میں ہے بھی نہایت سے گناہ ۔ یہی وجہ ہے کہ وہاں کھانیکا انتظام نہایت معقول ہی صدفی صاحب کی یہ بات مجکو بہت ہی کہے ندیج کو و مطلبہ میں وجہ کہ وہاں کھانیکا انتظام نہایت معقول ہی صدفی صاحب کی یہ بات مجکو بہت ہی کہے ندیج کو و مطلبہ کے لیے عمدہ اور تھرے کھانے کی ہرطرح کو برشش کرتے رہتے ہیں۔ اور کیوں نہو السیم کے جن مہمانان رسول سرکھ میں مواجہ کے گئر بار کو چھوڈ کر اپنی ہم کی دوالہ بور کے ہی ہے دور کو یا ہے۔ اُلا اُنکا ہی لوگ خیال خوا مینگے تو اور کون انکی سے در کرویا ہے۔ اُلا اُنکا ہی لوگ خیال خوا مینگے تو اور کون انکی سے در موجہ میں ہو ایک ۔ اجر سے نمائی نہیں ہی جہ موجہ میں موجہ بی ہر جبٹر ہوں کی جانچ بر تال کرتے ہیں ہی ہی جہر مرصفے ہیں جا ہے۔ اُنکوروز اند ہا قاعد لکھا جا ا

. ذكراراكين ملازمين ومدرين دارلعلوم ديونبد

وارالعلام ۔ اُسکے اراکین ۔ ملازمین اور جلہ مدسین سب ایسے گوہزا یاب ہیں جن کی تعریف و توحیف میری زبان اور سے دونور قاصر ہیں۔ الکین اسلینے شکر یہے مستق ہیں کہ اُندوں نے ہز عبدمرکفایت شعاری اصول کو خصوصیت کے ساقہ ملحوطا اور قوم کے اُس موہیہ کو جسکے وہ امین ہیں ہمیشہ بے جا اخراجات سے مخفظ کے کہار اوراسا تذہ اسلیے کر کہی اُنکو اپنے مشاہروں برنظانیس ہوئی۔ وہ والعہ اوم کی خدمت کو اپنا فریضہ اور عبارت سیجتے ہیں۔ چنانچہ ہی وجہ کہ وہ بڑی بڑی اُن نخواہوں اور جلیل الفرر عبدوں برنظانیس فرماتے ہوا کہ کہا ہوں ہوئیا ۔
ریاستوں یا دوسرے مدارس سے قلیل و نت صَ ف کرنیکے معاوضہ میں ل سکتے ہیں۔ بلکا کسی قلیل نخواہوں موجہ کے مواضلہ میں اس سکتے ہیں۔ بلکا کسی قلیل نخواہوں موجہ کے مواضلہ میں ایس مضافہ درسے کا دوبار میں صرف فرماتے ہیں ،

میں اس قرح برمین بزرگوں کا فکر خرکر ناجا ہتا ہوں ۔ ایک جنام لانا غلام رسول صاحب جو کہ ہے متبحہ و مشہور عالم ہو نیکے علاوہ کشر موجودہ مرسین کے ہستاد بھی ہیں۔ دوشر سے جناب مولانا محدا نورشاہ صاحب کشمیری ۔ اور میش سے جناب مولانا شہراحم صاحب یو بندی ہیں۔ مولانا صاحب بحل میں الموس خوالا بمیت لوشی میں میں میں میں میں الموس خوالا بمیت لوشی میں میں میں میں الموس خوالا بمیت لوشی کا مرس برنسیں ڈالا بمیت لوشی کا مرس برنسی میں اور بندوستان کے اُئ بنتی ہوئے ، چیدہ اور میانا میں اور بندی ہیں جوابنی تحریرہ و تقریر برنسی اور علی تا ہو جو کہ اور میں کہنے کے قابل ہیں ہے مولانا صاحب یو بندی ہیں جو ابنی تحریرہ تقریر برنسی اور علی تحریرہ تقریر میں کا مرب کے اعتبار سے وہ بررجا بالا تراور فائتی ہیں ۔ وار العلم و بیا ہے اُن کے اعتبار سے وہ بررجا بالا تراور فائتی ہیں ۔

وكردرج بالالعساوم ديوبند

وارالعدم دیوب دکا نصاب تعلیم مین درج ن قریم کیاگیا ہے۔ ایک رج البتدائی۔ دوسرافضیکت میسرادر میکی آل ۔ درج میت رائی میں طالب عموں کو ابتدائی علوم شل صفر فرنح منطق اورادب وغیرہ نہاتہ اہتمام کے ساتھ پڑائے جاتے ہیں۔ اولوس درج کی تعلیم اور گرانی خاص طورسے ہوتی ہے۔ بنیا نجے جیسیا کہ اور ه جات کا امتحان سے ماہی سنستها ہی اور سالانہ ہوتا ہی ۔ اس طرح اس درم کا امتحان بھی نمایت خوبی کیسیاتہ ایا جاتا ہے ۔ اس معجد کے معلم معدس میں مواگانہ اور ذی ستعداد ہیں جو اپنے اس فرض کورل عمد کی اور ہتا تا اللہ اس درہے ہیں ۔ ورسراور برخینیات داس درجری نصاب مقره بوراکرایا جاتا ہی دینی علم حدیث اور علم تغییر اور علاقة اور وه علوم جود اس درس بی بڑنائے جاتے ہیں داوراسی ورضی سائٹ میں تعلیم بوری ہوجاتی ہے ، اِسی کو طریح بدروستار فضیلت اور سندعطاکی جاتی ہے +

ری درم کاافت تاح کئی سال ہوئے کردیا گیا تھا دادر کے باضا بطدانتظام کے لیے ابتدائی جا میں بانسورو کیدیا ہوار مصارف تجویز کیے تھے ،

عالیناب نواب سرمیلیم میشد فاصاحم و مرسی گاکه نے جو تت جا ہے ہم صاحب کو دہاکہ میں عوسونے بطر خاطر وی تو ہم ہمیں کے قیام اورائے مصارف کا تخینہ آئے سامنے بیش کیا ۔ جاب موصوف بطر بطر خاطر انکو قبول فرایا کہ آمد نی و قف ہمنیاں کے قیام اورائے مصارف کا تخینہ آئی ورجہ میں کے بیئے نامزد کرکے رحبہ ری کراویا انکو قبول فرایا کہ آمد نی و قف ہمنیاں کے ایک نامزد کرکے رحبہ ری کراویا جائے گا ۔ گراف ویس کہ جنا میں صوف تھوڑ ہے ہی عرصہ کے بعد انتقال فرایکے ۔ انالله وانا المله واجون برکت میں مورت ہی اورایس ورجہ سے ہرفن کے متبر علما و مربین کا ال وی برکار مربی کا درجہ کا رم کے مان کا درجہ کی کا رم کے درکار مربیاں کا ال وی برکار مربیا

والعلوم المحاس كليل مح جو ملك قوم كي تمام زمبي فدات كوباحن جوه انجام دينك راس مع كاباقام انتظام إلى فيركي توج واما ديرموقون بح -اكرفيد بابهت سلمان إركام كوابن ذلت في اليس توكيد وشوا

شعباشاعت اسلام صيعة اليف العلم ديو.

وارالعلوم نے یہ بھی ارادہ کرلیا ہے کہ دینی ضربات کے ہرشعبہ کو جاری کرے۔ اور پیز طاب ہو کہ اسلامی ضرمات كا مراتعليم علوم نرمب برسى اوردارالعلوم علوم مرمبيه سلاميه كامرزب والسايع عالمموجود تباريمت بي جوشرم كي ديني خدمت كوانجام دے سكيں ،

مندوستان ورأسك بابراشاعت اسلام كى صرورت محسوس كرك بندسال جنة وارالعلوم في أسك قیام کی تجوز مسلمانوں کے سامنے میش کرنیکے ساتھ اُسکا اجرابھی کردیا تھا بندعا امار کام کیلئے نامروکیے ' ا شاعت اسلام کے دوشعبے ہیں :۔

اليك نركيع وعفرة تقرير محاس بالم كوبهيلانا لناواقف اور سجام الول كوجو مروقت وستبرو مخاهنين كخطرت مين رست بين سنجهالنا - غير المول كو الام كي مرايت كرنا ،

ووسمرا فدنعيه تاليف واشاعت مفيداور بكارآمد تصانيف كامك مين ببيلانا ٠

شعبهٔ اشاعتِ اسلام کی جس قدر ضرورت ہی۔ اہل سلام سے مفنی نہیں ہے۔ اور یہ بھی کی لیم شدہ امر كدوا والعلوم سي بستراسك انتظام كيك دوسراموقع نهيس بي-اوربيهي ظاهرب كدو ارالعلوم إسكاته يتركينيك ساتھ کسیعتدرا جرارمھی کر حکیاہے لیکن اس شعبے کی توسیع اورانصام کے لیے ستقال منی کی ضرورت ہو۔ جركاابھى كى كچھ سامان نہيں ہوا ،

اوقاف متعلق دالعها وليوبند

والالعلوم كالبحالت موجوده جبكه درج تميل اورشعبه تاليف واشاعت كأباتا عده أنتظام نهيين والمجارك

IA

الم علیا ہو۔ کی خوصہ سے ارباب فیرونہ ت نے وار العلوم کے لئے کوئی شعل آرتی ہیں ہے۔ اول فیر کے دوامی یا وقتی جدو کوام علیا ہو۔ کی حوصہ سے ارباب فیرونہ ت نے وار العلوم کے لئے کہ فی قت ہم کی اور کا الربات کی الربات کے جم الربات کی کر الربات کی الربات کی الربات کی الربات کی الربات کی کر الرب

وكرتعميردالها لوم ديو.

صیفی تعمیر کے چند شعبے بین بعض انہیں سے وہ بین جو کل جو کر تیا رہو گئے ہیں جیسے مدرسہ کی سے موجو ایم نیا یہ سے فلام کو خالے مصاحب جو شین الزار اللہ میں الل

وكرين اله وارالعلوم ديو.

ذكرا قسام بيث

میرے اس صون کے عنوان برجیا ہواہے۔ اس میع ارمہتم باشان عارت کے تعیر ہ کرے ہو گئے۔ اور ہرکر م عنيندً لاكت بيرب اينضمون كي آخرصفير برج ب اورتام كمول كي مجوعي لاكت كالخميد تقريبًا ومري لكك روبیہ ہو۔ بہی دہ مقدس ورسترک تعمیرے جبکا ذکر تفصیل کے ساتھ میں اوپرکرآیا ہوں اور سلمانوں کے ہرطبقہ نے اشکولیسے قبوا کا م کے ساتھ شنا ہوکہ جنی نظیر کم از کم میری گاہ سے تاریخ میں شیر گزری۔ میں نے کسی درسگاہ گی ہے كسى تايخ من نبين ديم اكه أسي جناب رسالتما هب لل مترعليه ولم صحابة كرام المه مجتهدين ورمشائخ عظام ري الترتعالى عنهم كاطرف بزارد ل دميول نجند بهيج مول إواليسي مبتنات بيان كي مول جوارالحديث ویو ښد کی نسبت بیان کیگئی ہیں ۔اِسپردارالعام جسقدر فخرکرے کمہے۔کیونکہ تام ہندوسستان میں سپلاموتع دیو لولفنبب مواہے کواس سزر میں برنست احدیر حال کھے رہینے کی نبیا و مقدس ہا تہوں سے رکھی گئی جس کی قلبوت كابتداس سے علتا ہر كرم لمانان مندكر شق ق سے اس حنيدہ دينے كوا پنا فخر سمجتے تھے اور سمجتے ہيں۔ اوراً مقت جندے کی رفتار سے تھی کہ دارا کورمیٹ کی تعمیر جلد کل موجاتی ۔ لیکن ایک گندہ بالد سرکاری نے جوعارت دارا کورٹ ے اندرواقع ہوتا ہا آیندتعمیرے روک دیا۔ جب یکم ارچ مشاق اع کو ہز آنزر حربی اسکارج سیسٹن صاحب ادر کے سی ۔ائیس یہ آئی عوالی ایل ایل وقری لفٹنٹ گورز حمالک سخدہ وارالعادم کے ملاحظہ کے لیے ویون دمیں تشریف لائے توائن قت اُنکی ضرمت عالی میں اِس امر کی درخواست کی گئی کہ دارالحدیث جیکے علداز جلد تیار سوجانیکا مسلمانوں کو نہایت ہے بینی کعیاتھ انتظار مور ہاہ وہ ایک گندہ نالد سرکاری کیوجہ سے تعویق میں ٹری ہے اورا بیندہ کمیا تعبیر کے لیئے مانع ہی ۔ آنمخناب کی وہ کاٹل توجہ جومسلمانوں کے حال رمبذول ہی ہم دیتیں جہالتی ہم اورا بیندہ کمیان تعبیر کے لیئے مانع ہی ۔ آنمخناب کی وہ کاٹل توجہ جومسلمانوں کے حال رمبذول ہی ہم دیتیں جاتھ ہم کراب این شکل کے حل ہوجانے کا وقت آگیا ہی۔ خیانچہ ہز آنر نواب لفٹنٹ گورنر ہمادرے اراکیر فرار لعلوم کی درجوا ا کو قبول فراکز پخوشی اُس گندے نالے کے ہٹائے جانیجی اجازت مرحمت فرمائی ۔جرنمام لما نا بِ ہندا وراراکین سیم کی بیجد وشی وشکوری کا باعث ہوا۔ خداوند تعالیٰ ہماری کوزمنٹ عالیہ کو حبیر ایسے ایسے حکام رعایا بروراور کرم کستر موجود ہیں یہ بیشہ اس بی اسا کے ساتھ من حکومت برقائم رکھے ، ابيس اميدكرتا مول كأبل مررسه كي خلوص نمية اوربكت كي وجرس بهت حلد وارا كحديث كاكام ختم ہوکر دیوبندمیں دارا کھ رہٹ کے نام سے ایک منبظیار مقابل دیوعارت تیار ہوجائے گی جر کا فیض کا قبامت

7.

قائم رم المناكر من المناح الم

علی بزااتیا س طلبہ کے رہنے کیلئے موجودہ مکانات بہت بنی کا نی ہیں۔ اورقلت مکانات کیوجہ ایک ایک بچرے میں آڈاکھ طالب کلم رہتے ہیں۔ اوربعض بعض طالب علموں کومیں نے دیجہ ایج کہوہ تنگی مکانات سے بہن ایت تنگ وزامو وں جگہ میں ابنی اوقات بسرکررہ ہیں۔ اسلیئے اراکہ مارسکا بیختہ ارادہ بچکہ کارت کے اور ایک وی جرب کی بیختہ ارادہ بچکہ کارت کے اور ایک روسیع کمے سکونت طلبہ کی بیار کرائے جا تیں جرب کی از حدض ورت ہی ۔ دیکھئے ؟ اس کار خیر کا اجر کس کر سے نامہ اعال میں اکھاجا تا ہی ۔ شھے ہمید ہو کہ فیآ رالا قا اور حدیث وی ایس ہوئے گا۔ اس طرح مرض طلبہ کی تنیارداری اور دیش فا کے اُد کیلئے مکانا کی بہت صورت ہی۔ شعبی اور میں جو کہ ایس کی بہت مورت ہی۔ شعبی وی ایس میں ہوئے ہیں کہ قری صاحب اپنی عالیٰ ہمتی سے بنواکر طلبہ کی اُن عاول کی بہت صورت ہی۔ بنواکر طلبہ کی اُن عاول کے مستحق موسئے جن کی دعائیں بہت جالہ سے باور سرب کہ ایک وی صاحب اپنی عالیٰ ہمتی سے بنواکر طلبہ کی اُن عاول کے مستحق موسئے جن کی دعائیں بہت جالہ سے بروریٹ نبوعی شاہد ہے ، ،

علادہ ازیں طسنج وارالعلوم کے لیے ابھی تک کوئی ستقل مکان نہیں ہے ۔ اور نہ طلبہ کو کھسانا کہلانے کے بینے کافئی حکمہ ہے ۔ مجھے کا ال بقین ہے کہ ان ضدمات کو بھی باہمت حضرات اپنے اپنے ذہبے انے کوا مِخطیم کے مستحق نبیں گے ہ

نیزدفتر دارلمسلوم اورکرننظ نه کی موجوده عارت بھی تنگ ہوگئی ہے۔ اِسکوجی کوئی اسٹرکانیک بندہ ابنے خیج سے بنواکرا ہل مدرسہ کو اِسکے فکرسے سبکدوش کرسے گا ، ان خرور قوس که اظهار که بعد می تمام سلمانو رکیخد تعینها بت ادیج اتماس کرنا موں کہ مبرطی سینده ماجی غلام مراع ملام مراع بنی طرف می تام سلمانور بید صوف کرے مسجد مدرسہ کی منظر ترمیز کرائی ہواو کہ تام الله الله الله الله الله بنی بنی کورنده کردی ہے۔ بیطیح کوئی صاحب حاطم میں بیان کی بادکورنده کردی ہے۔ بیطیح کوئی صاحب حاطم و کوئی شاحب بیارطلبہ کیلئے شفاخانہ کا انتظام اورکوئی شاحب کا انتظام این نے در کیا بیانی بیارگل کے اُن جہا نامی سول کرم سال معرفیہ و کی دفاد کے شمیع معرفی کا انتظام کو خوش کر کے جنسالفرد و میں اورصور لقدس وجی خداہ کوخوش کر کے جنسالفرد و میں اُن کا نامی تاریخ کے بیے کا وحدہ اللہ تعالی نے انبیار اور رواؤنگی زبانی اُنے فرایا ہو دما علی ناالا المبدائی ،

وكرين النه وارالعلوم ديو

میں نے یہ بی کا جا مینان کے ساتھ و کھا کہ مدرسہ کا روبیہ نہا ہے جہتے اطافہ حفاظت کیساتھ و فتر کے برابر و کہ کمو میں محفوظ رہتا ہی۔ ایسے محافظ ایس متعقی پر بنرگار، امین، اور دیا نتدار شخص ہارے حضرت مفتی صاحب ہیں یہ کمرہ خزایہ کے نام مے وسوم ہی جب کا بیٹر نی دروازہ آئہنی جالی دارہے۔ اُسکے اندا کی بہت بڑی آئہنی الماری اسکی جابی حضرت مفتی صاحبے پاس ہتی ہے۔ اورصدر دروازہ آئہنی کی جابی جہا جہتے صاحبے پاس ہتی ہی اس جہتے ہوئے۔ اس خزایہ کے متعلق دو کتا ہیں ہیں۔ ایک کتا بے فتر خزانہ میں اور دو سری مہتم صاحبے پاس رہتی ہی غرض نہایت طبینان عبی انتظام ہی ایک میں یہ کی بھی مربر اربغیر فروصا جائے و ستحط کے عمل مین میں آب کتی ہ

وكراقسام بين

7.130 اس منده كي آم ني بديمليك خوراك بوشاك ديروائج طابيس صف بوتي و روسا ، چرم قرباني بعقيقه ٢٠٠٠ يا ين شده ضومیت کیاته خریرت نیاورای جادبندی دفیرس خرج کیاتی بوده می اتفای عوفاص مبرانعام طلبی میاب ضوحیت کیاته خریرت نیاورای جادبندی دفیرس خرج کیاتی بوده می المتحان الاندين في برقابي (٥) خريدكت بنى الرقيم كينده من نواه كوئى صاحب بهت كتب عطافرا اِندَفْدَ خِرِيرِتُ كِي عَطَاكرِي مِرْوُدُ صورت مِن كتب تفي مرسه كي مؤلّى (١٠) هَرَاكِي -ارتبيم ك شركي فتيا ہی خواہ کھا ناپکا ہوا طلبہ کو دے خواہ زرنفر لیقر تھیت خوراک دے۔ (کے) شفر قات -اس میں می و رقوم جمع سو بي وبسباب شل باره بالطوف يازيوروغيره بغرض لصال ثواب ميت - المرميت ارسال فرمات مي - يكسى قسم کینس یا نقده اسط مداد طلبه ساکین کے عنایت فرماتے میں۔اسِم کی آمذی سی طلبہا فریش ساکین کی خواک پوشاک غیره برصرف وی بری (۸) تعمیر به صروری میاورتر بیما ورکست و سخیت مکان مرسیاته مید جربائے مریدہ میں صرف کیجاتی ہی ارموقع رميس يهي باين كردنيا جابها بنول كه طلبه كي الداد كبيلية اكيك ورمفيد طريقيه دالعلوم مرعاي بى كالل خير ما ني وقية ما مهوار مرطالب علم كيك وظيفه جارى فرما مين خواه مذركوة سے يا دوسري و نيول سته ١٠ وارالعام في ستاعين سيخونيسلما نونك ساسندين كي تهي اورسساره من اجت جدوهم دي اسكا اجرابهوا يجدولي مسلمانون نے بھي اُسكوني خطر قبول واتھا اور وَحال بہت سے ال خير نے اسمار جھ اليا۔ اور وَحا مقرركرديك اور الخدول لي ك باخيرطبقه في المرحد اليال والجائي بيم بي اوج كبيد مقر فرما وياتها بابرهاي ہو۔ ملکہ شمیر مبنی ہی ہوٹی مہتی ہے ۔خِنامخید میرے والد ما جد قبلہ حاجی خِشْ آلہی صاحب عمر قبار سے اول سرمیں مبلغ تين سنقروميه سالاندسته امداد فرمائي الديعد ولاخطه دارالعلوم بلغ أيكهشرار رديم يقريكني-اكثر إصحاب ماده تر خامن ہیں دبیر سالانہ عطا فرماتے ہیں۔ اِسکے علاوہ ویگر ملات میں جی دقتًا وہ خصّہ لیتے رہتے ہیں جیانچیر أنهير كم ارشا دعالي سے اسسال أن طلب كا جربماه رمضان للبيارك مدرسة برشق يسے را درجنبي تعدا وتقربيا ورسفى سحرى كاتمام انتظام دوده جاول ورشكر كالسرخ كسارف اب دمرايا يرح تعالى كابزار بزارشكرا واكرتا بوركع محكواس مركى توفيق غنايت فرمائي اورأسيكي خباب مي منزارا بحسارتي بصدالحاح ميع ص كرتابهول كدأك الشرمح كو برويني كامير اعانت كرف ي توفيق عنايت فرما اورميري اس حقير ضرمت كوطبغبل خاب مشر كاننات علي بصالة

والسلام النيفنل سقول فرمايين اسيطيع دبل كالكبل فيرجا بشيخ عبدار مشيدصا حباجر كلكته الأ طاج عبدالصمصاحب افطاري مرانهي طلبهكو برف ك شرب سيمام ومضان سارب كيا واور تراوي كيوقت م بررف كا بإنى أنكى طرف أنكو بلإياكيا عق تعالى تهام معادنين بيز اور منزميرك والدماحد كواسكا اجرخزاع يت فراع آن قسام چنده مخرر کرنیجے بعد الله نوعی خدمت میں بادب بیالتماس بو کہ جصا حب تی مرکبے جندہ میشر کی موكروار بعلوم كي اعانت فرما مَن أنكون اسب كرنفي المريخ ريفرا مَن كركس قسم كا خِده ، ووا في بحر إنكميشت الري غوراک طلبه کا ہم یا انعامی دغیرہ تاکه اُنکوائسی مدکی رسید دارالعلوم سے ارسال مو اورائسکوائسی مدمیر صرف کیا جاقہ اب میں یھی ظاہر کردنیا جا ہتا ہوں کہ ہاہ شعبان سے تتا ہوں طلب عربی خواں کی کل تعدا و تقریبًا جہت تھی اور لنكے تمام اخراجات كالفيل مدرسه تها حِسكِ تفصيل بيه كه مراكياً سنا وارطاب علم كو حو كا فيه تك بركم امتحال واخلة مريكامياب هرجيكا بحدوووقة طعام غيته منجانب مديسه متابح اورسال بهربين عال جؤرسه كيروك او إ بكتابيد ادروو جوڑے جنت یا پوش کے اُسکود کے جاتے ہیں۔اور سیم مرامیں یا ٹی کا انتظام مرکبا فی طورے کیا جاتا ہی بینی برطالب علم کوایک لحاف اورایک بگر رو کیوار و باجا تا ہی اوراور سے کیلئے ایک بھیل مطاور کی براے تمام ہشیار کا انتظام أسى حنيده س كياماً ابر جوبرز كورة الراسلام داريو لوم مير " نشّا فوتشّار سال فرطة استيم بير. اوركمه بلوس كا أتنظام خبائث بنج محدا برامج بصاحب باثرى كبطرف إحباط المبارد بلي كه باخير ضارت مين سبتا بحرا ورزالحال كلكته میں تجارت کرتے ہیں ، ہوتا ہی اسٹر تعالی دو سرے حضارت کو مجب شیخصا حث ج صوف کی تقلید کی توفیق عطافرہ ، نیٹ خدائك باكسندے مرستی میں اپنے مال كى سالا نەزگۈن ا داكرتے ہیں اورد دا ينجي دا والمحرم المين بتراء بهتم معرف من أكاصرف كرناب وفرائي بي بير مبطرح فاعرفاء وعلى کے باخیر ضارت نے اِس مدیس دوامی طورے وارالعام سے ساتے حصیر تقریفرہ یا ہی۔ اِسی طرح اگر دہلی کے کل تا جر اورميرهم وكلكته ومبئي وغيرك كل الدائيضات عمى ابني ابني زكوة مين دارالعدام كوحصه وارتباليس بقوه أيك تقو خيج كى دُمه دارى سے سيك و ش سوجا جيكا سالا نفي و له بازروبية الصلائوكا ال عدم صف جي نبيع بيولا طاغ باغ درث اب بيل بني ارمضمون كوارم عا پرختم كرتا جول كدائه والعللين! جب مكن بين برآسمان اوآساني شاك ورستارون بي روشني موجود ب- اكتوفت كالعلوم كوفي ستام الل سلام كوستفيعز فيط اولاس

کھتا کے زوان ہولوں کا بینی بینی و شہوسے واغ عالا کو معطورا اواکے باغباؤ کو باغ ونیا میں بھیٹے باغ اغ کا کھتا کے زوان پولوں کی بینی بینی و شہوسے واغ عالا کو معطورا اواکے باغباؤ کو باری سے سیان شاد اب رکیدا انکے فیچی مراد کوشکفتہ فراء اواسے معافیتن کو اپنے ضنان کرم کی نیم اور اپنی جمت کی آبیاری سے سیان شاد اب رکیدا اواليك ما قد مرال سلام عنوا والى مرسة فضغ يهند عاكرتا وول كو وفيرس ية وعارض والنيك بعد اس مرى عافريا ر المال المال المال المال المال المال المال المال المال المالية المال عطافوائين وسيطرح برمون ملاق يبني سيعاي كدمه كولمنث عاليه كيلن وميكومت مي مرفود بشرنها عیش قارام سے اپنی زندگی بسکر ای اصراکی عطاره ه آزادی کی بدات جنگ سلامی بنتان سرنبر و ارآوری ضرور الصرور میش قارام سے اپنی زندگی بسکر ای اور کی عطاره ه آزادی کی بدات جنگ سلامی که است می ایسان کی درند کے تا مرتفا وق اور مات مافیتے میشیتے ، سوتے ، جاگتے غوض برلینلا و ساعت میں نے عاکریں کہ اُسے خلا ؛ ہماری کو رزند کے تا مرتفا عاليه كي بيل فرا اور يكي شكلات كواسان كرف اوركت برنج والمكونوشي ورمست بدل ف اورميش بمشار مكومت برحكمان قائم ركه جب كية في تام رعايا أسي آرام وآسايش كيسا تدايني زندگي بسرر عبطرح كداسة ك ن الى به م مقام دهلى على مم مرا الهام مقام دهلى على مم مرا الهام

بوبب	اومرد	دارالع	لقه	Ü	تخيينة تعايردار الحاليت ما
					نېټول نام کمو سے تپ
دونبرا دنبرح كاطواه وف	F1186	ر ما المحدور	P3 ×	44	ا كروصدر دارالحديث مع برآمره جات وكلرى وغيره
المحكي بالتعمال	1941	a chi	يقو وعو	٠ سر	٢ كمروم والدمنزل ول مع برآمده عات دعيره
ين بي ستند كانيال مراع	11 - 9 - 4			y A	٣ كم صدودم برودره
بالأكدكم فمبلك منهافي	1 r a r a - r - 4	العصال	FF X		٧ كموجنوني مصلكره صدوار لحديث سيرت بركد جات
وكهدايا يوروب يركد كالمرابر	JFA~0-F-4	الماضي الماسي	× 44	سوس	٥ كموشالي تقل كمره صددا رايين مرسررآمه جات
نيج كاكموم والدنبرط ماويركا	6640-0-		1		٧ كمو برج والدمنزل دوم س برآمه
ا أ كمو نمبرا هر إخواجات بنياد لبر		لولمالك عر	بس, ×	رم	٤ كمره برجوالامنرل ويم عن بع دس برآ وجات
مبري كرسي غيرك نائدمي		سع الميا	10 ×	IA	٨ كموشانى تصل كمره بن والدمع كمائي
نزكونبرات نبارى بدى	W+44-H-W				9 كره جنوبي مقسل كره برج والدع كائي
بى ددېدوارنېرات اريې	1440-1-9	المامي	10 ×	IA	١٠ بلائي مصد كموشالي متصل برج واله
سخصوصًا بنياده رهيب	1470-1-9	الماصه 1:	10 ×	14	ال يالاني تصديم كرونيوي لا
11. 11 .11	10.00	المامحية	1. ×	10	١١ كوبري الدير آد وكو جزبي بالا في صدي بي
1		0.014.	1. 0		الموشاني بي الربرآمه كموشاني بالائ صدى بري ميزان كل
मंडी ट्रांट		المالية الم	كمفكر		ميزانكل